



Elenco dei criteri case management formazione professionale (CMBB)

Il presente strumento funge da base per decidere se si è in presenza di un caso CMBB. L'ammissione definitiva al CMBB viene decisa per ogni singolo caso.

1. Criteri di base per l'ammissione (devono essere soddisfatti tutti)

- ☐ **Presupposto relativo alla salute:** il processo di scelta professionale è in linea di principio possibile (nessuna dipendenza acuta o altra malattia che necessita di terapia, ad es. degenza ospedaliera).
- ☐ **Età:** dal 2° semestre della 2^a classe del grado secondario I fino ai 25 anni.
- ☐ **Domicilio:** domicilio legale nel Cantone dei Grigioni.
- ☐ **Livello di formazione:** nessun diploma del grado secondario II (CFP, AFC, scuola media superiore).
- ☐ **Statuto di soggiorno:** soggiorno duraturo garantito (non statuto N o domanda d'asilo respinta).
- ☐ **Livello linguistico:** almeno livello A2 (italiano o tedesco, poiché per una formazione professionale di base è necessario almeno un livello B1 in tedesco o italiano e per frequentare una formazione transitoria un livello A2 o B1 in tedesco (fanno eccezione gli allievi provenienti dal Grigioni italiano).
- ☐ **Frequenza della scuola dell'obbligo in Svizzera:** ha frequentato almeno un anno di scuola dell'obbligo in Svizzera.
- ☐ **Cooperazione:** gli e le adolescenti/i e i e le giovani adulti/e nonché le persone direttamente coinvolte sono motivati e disposti a cooperare.
- ☐ **Competenza:** nessun'altra istituzione è competente in via primaria per la gestione del caso per quanto concerne la scelta della professione (ad es. struttura protetta, Procura dei minorenni, AI).
- ☐ **Prospettiva realistica:** sono possibili la formazione professionale e un'integrazione duratura nel mercato del lavoro primario.
- ☐ **Prestazioni preliminari:** si è fatto capo all'orientamento professionale nella scuola; non vi sono misure interne alla scuola che possono sostituire un CMBB.
- ☐ **Necessità di accompagnamento:** è presumibilmente necessario un accompagnamento a lungo termine.
- ☐ **Necessità di coordinamento:** sono coinvolte o devono ancora essere coinvolte diverse figure o istituzioni che necessitano di coordinamento.

2. Problemi multipli (bisogna riscontrarne almeno 2)

- ☐ **Prestazioni scolastiche/potenziale o desideri professionali non realistici:** la valutazione nelle pagelle e nell'ulteriore documentazione a disposizione non corrisponde all'obiettivo formativo.
 - ☐ **Lacune nell'ambito delle competenze personali/sociali:** ad es. insufficiente organizzazione del lavoro / competenze di pianificazione carenti, lacune nelle strategie di apprendimento, problemi nel prendere decisioni, lacune nella capacità di lavorare in team.
 - ☐ **Interruzione del tirocinio/della frequenza scolastica:** interruzione avvenuta o imminente a seguito di problemi multipli.
-

- ❑ **Il sostegno da parte dei detentori dell'autorità parentale/dell'ambiente circostante è insufficiente:** ad es. barriere linguistiche, conoscenze carenti del sistema formativo svizzero, aspettative differenti da parte dei detentori dell'autorità parentale/dei e delle giovani riguardo alla scelta professionale.
- ❑ **Problemi di salute:** limitazioni fisiche o psichiche rendono più difficile la formazione professionale, tuttavia la capacità di seguire una formazione professionale è in linea di principio data.

Coira, 4 agosto 2026